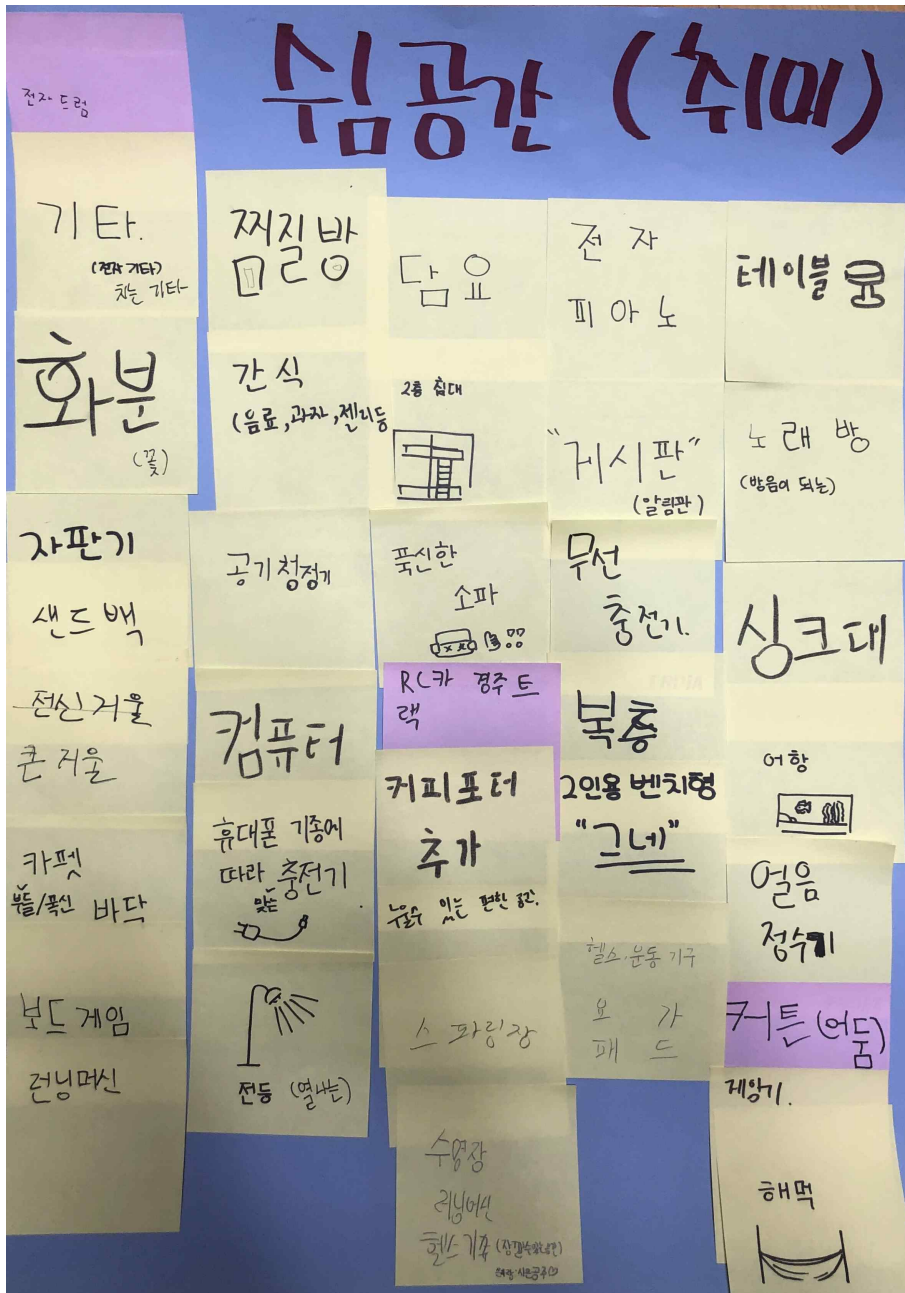


강 의 계 획 서

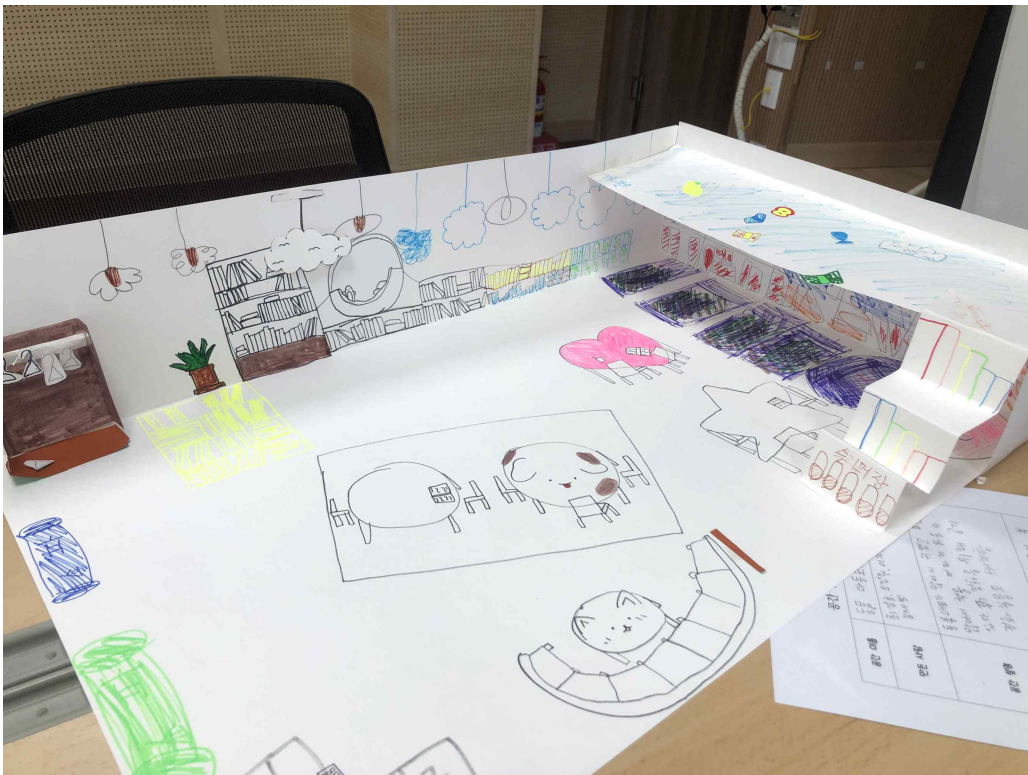
강 의 명		담 당 강 사	
도서관 공간을 위한 디자인씽킹		신영은	
시간	3시간	학습 형태	모둠 활동
강의대상	초등2-5학년		
강의목표	도서관은 어떤 의미를 지니는지 생각해 볼 수 있다. 도서관 사용자의 경험을 떠올려 아이디어를 발산과 스케치를 할 수 있다.		
차시	세 부 강 의 내 용		교수자료 및 방법
1	1) 마음 열기 - 뽀띠빠끄 게임 2) 목표 제시 - 기대되는 도서관의 모습은? 3) 사례 - 다른 도서관은 어떤 모습일까? 4) 우리 도서관 살펴보기 (공간 및 역할) 5) 내가 꿈꾸는 도서관의 모습은? (이미지카드)		PPT 학습자중심활동
2	6) 문제정의 : 어떻게 하면 ~ 한 공간을 만들 수 있을까? 7) 아이디어 발산 :생각의 피자판 8) 아이디어 다듬기		PPT 및 프린트물 학습자중심활동
3	9) 아이디어 스케치하기 10) 공간 설명서 작성하기 11) 발표 및 소감 나누기		PPT 및 프린트물 학습자중심활동
위 계획은 상황에 따라 변동될 수 있습니다.			

아이디어 발산 내용





아이디어 스케치 예시1



아이디어 스케치 예시2

공간설명서 예시_초등3학년
(아이디어 스케치에 대한 설명)

공간 설명서 (문광초)

공간 이름	아동 자료실
만든 사람	홍여서, 김시내, 임운, 송채원, 김이레
공간 설명	벽은 어린이들이 좋아하는 무늬로 꾸렸고, 책꽂이는 알록달록하게 꾸몄다, 소파와 카펫은 동물 모양으로 귀엽게 꾸미고, 바닥은 여러가지 무늬를 그려 예쁘게 꾸몄다. 소파옆에서 간식도 먹을 수 있게 간식을 넣는 매점도 있다, 책을 읽어주는 기계도 있다, 높이 있는 책을 꺼낼 때 필요한 계단같은 사다리를 만들었다.
공간의 장점	이 공간에는 번역기가 있어서 외국인들도 책을 편하게 읽을수 있다는 장점이 있다. 클로저있는 유치원생들을 위해 책을읽어주는 기계를 설치해서 유치원생들도 책을 편하게 읽을수 있다는 장점이있다 이도서관에 식물어 왔기 때문에 공기정화가 잘되어 향기도 좋고 보는눈도편하게 해주는 장점이있다 그리고 벽, 책꽂이 등등을 어린이들이 좋아함으로 화려하고 이쁘게 꾸몄기때문에 좋다. 매점이 있기 때문에 보고싶어하는 매점에 가서 책을 대출수 있다는 장점이 있다.
하고 싶은 말	아동자료실이 이렇게 꾸며지면 좋겠다.