

2025년 겨울방학 독서교실 교육계획안

■ 주제 : 3억짜리 햄버거는 무슨 맛일까?

-미래 먹거리와 생명과학-

■ 내용 : 현재의 식량 문제와 미래 식량 생산에 필요한 첨단 기술을 이해하고, 지속 가능한 식단과 환경을 생각하는 방법을 배운다.

■ 대상 : 초등학교 3-5학년, 15명

| 구 분 | 화(1.14) | 수(1.15) | 목(1.16) | 금(1.17) | 토(1.18) |
|----------------------|--|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1교시 (9:30~10:20) | -마음 열기 -자기 소개하기 | -첨단 기술이 미래 식량 생산에 어떻게 활용될 수 있을까? ·프랑켄슈타인 푸드가 있다고? ·크리스퍼 유전자 가위 | -미래에는 어떤 음식이 식탁에 오를까? ·대체 단백질, 식용 곤충, 배양육 등 소개 ·맛보기 ·동영상 보기 | -생산과 효율을 높이는 '첨단 농업' ·스마트 팜, 수직 농장 | -우주에서 살게 된다면 무얼 먹을 까? |
| 2교시 (10:30~11:20) | -먹거리에 대하여 ·우리가 매일 먹는 음식은 어디서 오는 걸까? ·식물들이 우리의 식량에 어떻게 기여 하나? | -토론 'GMO는 식량 문제를 해결하는데 도움이 될까?' | '미래가 온다 미래 식량'을 읽고 이야기 나누기 | -모둠 활동 ·상황극 하기 | -미래 식량을 위한 나의 아이디어 ·씨앗 은행을 세운 바빌로프 |
| 3교시 (11:30~12:20) | -식량은 왜 사라지는가? ·기후 변화, 인구 증가, 자원 부족 등 -(모둠 활동) ·문제 해결 아이디어를 정리하여 포스터 만들기 | -주장하는 글쓰기 | -독서 감상문 쓰기 | -설명하는 글쓰기 | -시상식 및 수료식 -마무리 |

| | |
|--------|--|
| 필독 도서 | -목요일 ‘미래가 온다 미래식량’ : 김성화·권수진 글/와이즈만BOOKs <참고 도서> -실험실에서 만든 햄버거는 무슨 맛일까? : 김벌리 베네스 글/초록개구리 -위기의 밥상, 농업 : 서경석 글/ 미래아이 -어린이가 알아야 할 식량 위기와 미래 식량 이야기 : 박하연/팜파스 -식량 위기에서 인류를 구할 미래 식량 : 박열음/몽치 -아침으로 곤충을 : 매들린 핀레이 글/너머학교 |
| 수강생준비물 | 필기도구, 색칠 도구, 원고지 |

※ 교육 내용은 수업 사정에 따라 변동될 수 있습니다.

2025년 오송도서관 겨울방학 과학교실 교육계획안


| | | | | | |
|-------|---|-----|-----|-------|-------------|
| 프로그램명 | 놀랍고도 신비한 생명과학 | | | 강 사 명 | 이 은 화 |
| 강의기간 | 2025년 1월 21일~ 1월 24일 | | | 강의시간 | 10:00-12:00 |
| 대 상 | 초등3~5학년 | 인 원 | 12명 | 강의장소 | 3층 문화강좌실A |
| 교육목적 | 다양하고 즐거운 활동을 통해 빛과 식물의 관계, 생태계 평형을 유지하는 생물들, 땅의 옷이라 불리는 지의류, 그리고 인간에 이르기까지 폭넓은 생명과학의 세계에서 관찰력과 탐구력 향상을 돕는다. | | | | |

강의 내용 및 준비물/ 개별 준비물 재료비: 17,500원


| 연번 | 날짜 | 주 제 | 주요 내용 |
|----|--------|-------------|--|
| 1 | 1월 21일 | 빛의 파장과 식물생장 | [식물은 빛을 좋아해!] 빛의 파장과 식물생장의 관계에 대해 알아보고 직접 식물을 재배하여 비교해 봅니다. |
| 2 | 1월 22일 | 먹이 피라미드 | [먹고 먹히는 관계! 먹이 피라미드] 지구상에 존재하는 생물들이 필요한 양분을 어떻게 얻는지 알아봅니다. 생물들의 생태계 평형 원리를 이해해 본 후, 먹이피라미드 모형을 만들어 봅니다. |
| 3 | 1월 23일 | ABO식 혈액형 | [내 혈액형은 누구에게 줄 수 있을까?] ABO혈액형의 특징과 헌혈에 대해 이해하고 혈액백을 만들어 봅니다. ABO혈액 모형을 통해 나는 어떤 혈액형을 가진 사람에게 헌혈해 줄 수 있는지 이야기해봅니다. |
| 4 | 1월 24일 | 땅의 옷 '지의류' | [걱정은 나에게 말해줘! '걱정인형'] 지의류란 무엇인지 알아보고 지의류의 한 종류인 스칸디아모스가 실생활에서 어떻게 사용되는지 알아본다. 스칸디아 모스를 이용하여 나만의 걱정인형을 만들어 본다. |

※추가로 필요한 재료는 미리미리 공지해 드리도록 하겠습니다.


강 의 계 획 서

| 강좌명 | | 담당강사 | |
|----------------------------------|---|---|-----------|
| 그림책으로 놀다보니 | | 김유경 | |
| 교육일시 | 2025년 01월 21일 (오후) 14:00 ~ 16:00 | | |
| 대상 및 인원 | 초등 1,2학년 12명 | | |
| 교육장소 | 오송 도서관 - 대면 강의 | | |
| 강의목표 | 그림책을 읽고 책에 대해 이해 만들기를 통해 표현력과 창의성을 배운다. | | |
| | 세부강의내용 | 수강생자료 | 교수자료 |
| 도입 | 인사, 수업 시 주의 사항 안내 안전에 대해 약속 | 색연필, 싸인펜 | 고무줄 연 DIY |
| | | 재료비 (1인) 3,500원 | |
| 전개 | 그림책 “하얀 연” 독후 후 그림책에 대해 이야기 (토론)을 하며 느낀 점을 얘기 해보고 그림책에 대해 이해, 고무줄을 이용하여 날리는 고무줄 연 꾸미기 체험 |  | |
| 마무리 | 자연과 놀이에 대해 이해 알아보고 고무줄 연을 꾸며보고 나의 느낌을 다양하게 표현해 볼 수 있도록 기회를 제공 수업을 받고 느낀 점에 대해 이야기 나누며 정리 인사 | | |
| ※ 위 내용은 사정에 따라 변경될 수 있음을 알려드립니다. | | | |


강 의 계 획 서

| 강 좌 명 | | 담 당 강 사 | |
|----------------------------------|--|---|---------|
| 그림책으로 놀다보니 | | 김유경 | |
| 교육일시 | 2025년 01월 21일 (오후) 14:00 ~ 16:00 | | |
| 대상 및 인원 | 초등 1,2학년 12명 | | |
| 교육장소 | 오송 도서관 - 대면 강의 | | |
| 강의목표 | 그림책을 읽고 책에 대해 이해 만들기를 통해 표현력과 창의성을 배운다. | | |
| | 세 부 강 의 내 용 | 수강생자료 | 교수자료 |
| 도입 | 인사, 수업 시 주의 사항 안내 안전에 대해 약속 | 색연필, 싸인펜 | 죽방울 DIY |
| | | 재료비 (1인) 3,500원 | |
| 전개 | 그림책 “ 요술 향아리 ” 독후 후 그림책에 대해 이야기 (토론)을 하며 느낀 점을 얘기 해보고 그림책에 대해 이해, 죽방울 만들기를 통해 만들기와 옛 놀이를 알아보는 체험 |  | |
| 마무리 | 옛 놀이에 대해 이해 알아보고 활동해 볼 수 있는 죽방울을 만들어 보고 놀이 후 나의 느낌을 다양하게 표현해 볼 수 있도록 기회를 제공 수업을 받고 느낀 점에 대해 이야기 나누며 정리 인사 | | |
| ※ 위 내용은 사정에 따라 변경될 수 있음을 알려드립니다. | | | |

강 의 계 획 서

| 강 좌 명 | | 담 당 강 사 | |
|----------------------------------|---|---|---------|
| 그림책으로 놀다보니 | | 김유경 | |
| 교육일시 | 2025년 01월 23일 (오후) 14:00 ~ 16:00 | | |
| 대상 및 인원 | 초등 1,2학년 12명 | | |
| 교육장소 | 오송 도서관 - 대면 강의 | | |
| 강의목표 | 그림책을 읽고 책에 대해 이해 만들기를 통해 표현력과 창의성을 배운다. | | |
| | 세 부 강 의 내 용 | 수강생자료 | 교수자료 |
| 도입 | 인사, 수업 시 주의 사항 안내 안전에 대해 약속 | 신문지 | 손수건 DIY |
| | | 재료비 (1인) 3,500원 | |
| 전개 | 그림책 “ 그림 그리는 새 ” 독후 후 그림책에 대해 이야기 (토론)을 하며 느낀 점을 얘기 해보고 그림책에 대해 이해, 물감과 도안 틀을 이용하여 손수건 스텐 실 꾸미기 체험 |  | |
| 마무리 | 옛 단청에 대해 이해 알아보고 물감과 도안 틀을 이용한 손수건 꾸미기 후 나의 느낌을 다양하게 표현해 볼 수 있도록 기회를 제공 수업을 받고 느낀 점에 대해 이야기 나누며 정리 인사 | | |
| ※ 위 내용은 사정에 따라 변경될 수 있음을 알려드립니다. | | | |

강 의 계 획 서

| 강좌명 | | 담당강사 | |
|----------------------------------|---|---|----------|
| 그림책으로 놀다보니 | | 김유경 | |
| 교육일시 | 2025년 01월 24일 (오후) 14:00 ~ 16:00 | | |
| 대상 및 인원 | 초등 1,2학년 12명 | | |
| 교육장소 | 오송 도서관 - 대면 강의 | | |
| 강의목표 | 그림책을 읽고 책에 대해 이해 만들기를 통해 표현력과 창의성을 배운다. | | |
| | 세부강의내용 | 수강생자료 | 교수자료 |
| 도입 | 인사, 수업 시 주의 사항 안내 안전에 대해 약속 | 색연필, 싸인펜 가위 | 소원 등 DIY |
| | | 재료비 (1인) 3,500원 | |
| 전개 | 그림책 “ 신발귀신 양갱이의 설날 ” 독후 후 그림책에 대해 이야기 (토론)을 하며 느낀 점을 얘기 해보고 그림책에 대해 이해, 한지로 만들어진 등을 이용하여 꾸며보 고 소원 카드를 써보는 체험 |  | |
| 마무리 | 설날에 대해 이해 소원 등에 여러 그림을 색칠, 나의 소원 카드를 작성하여 달아보며 나의 느낌을 다양하게 표현해 볼 수 있도록 기회를 제공 수업을 받고 느낀 점에 대해 이야기 나누며 정리 인사 | | |
| ※ 위 내용은 사정에 따라 변경될 수 있음을 알려드립니다. | | | |

♫룰루랄라 영어책놀이

| 강좌명 | | 일시 | |
|-------------|--------|--|----------------------|
| ♫룰루랄라 영어책놀이 | | 2025년 1월 14일(화)~17일(금) | |
| 강의목표 | | 영어책을 통해서 인지적 정서적인 면의 향상을 도모하고 놀이로 영어를 접하여 즐거운 영어체험을 한다. | |
| 대상 | | 2018~19년생 | 운영시간 오후 4:00~6:00 |
| 재료비 | | 3,000원 | 준비물 색연필, 가위, 풀 |
| 회차 | 날짜 | 세부강의내용 | 준비물 |
| 1 | 1/14 화 | <Gingerbread Man: 주제-Humble (겸손)> 전래동화를 스토리텔링하고 등장인물 그림자료로 역할극을 한다. 빵튀기위에 초코시럽으로 진저브레드맨을 만든다. Gingerbread Man 노래 놀이를 한다. | 색연필 가위 풀 |
| 2 | 1/15 수 | <Good Choices for Cat and Dog:주제-shopping(쇼핑)> 가게의 명칭을 영어노래로 익힌다. 책 스토리텔링 후 쇼핑백을 만들고 쇼핑 놀이를 한다. 고양이와 강이지가 쇼핑것을 그림자료로 나누어 본다. 뽕뽕이로 주어진 단어 찾는 놀이를 한다. | 색연필 가위 풀 |
| 3 | 1/16 목 | <My Picture: 주제-Drawing(그림그리기)> 색에 대한 영어명칭을 깃발교구로 놀이로 하면서 익힌다. 책에서 주어진 문구를 아이들이 듣고 자신의 그림을 그린다. 그린 그림과 책의 그림을 비교한다. | 색연필 가위 풀 |
| 4 | 1/17 금 | <Round and Round Seasons Go: 주제-Seasons(계절)> 4계절 노래를 배우면서 4계절 영어명칭과 특징을 알아본다. 책으로 스토리텔링을 한다. 주어진 그림자료를 4계절에 맞게 붙인다. 주사위 놀이로 주어진 단어를 익힌다. | 색연필 가위 풀 |