

그림책과 씨앗종이로 배우는 백로 인식 개선 생태 교육

청주교육대학교 21학번 국어교육과 권순수
미술교육과 김도경
미술교육과 장희주
컴퓨터교육과 이정언

1 서론

안녕하세요, 저희는 청주교육대학교 3학년 재학생들로 구성된 팀 “Baek row (백로)”입니다. 저희는 3년간 청주교대를 중심으로, 다문화 가정 구성원 인터뷰집 제작, 메타버스 활용 연극 수업안 구성, 도서관 활성화 프로젝트 등 지역 공헌 활동을 진행했습니다. 그러던 중 저희는 청주시 백로 서식지에 관심을 갖게 되었고 ‘포드 코리아’와 ‘환경재단’의 후원을 받아 올해 8월부터 10월까지 백로 서식지 인식 개선을 위한 활동을 진행하고 있습니다.

우리가 Green 미래

2023 포드 환경 후원 프로그램 "우리가 Green 미래" 공모전 지원자를 모집합니다.

환경에 공헌에서 전미 있는 기후위기에 환경스러운 가능성, 미래도 환경을 위한 삶을, 시민의 삶, 우리는 기후위기에 함께 대응하고 있습니다. 우리가 지금 할 수 있는 일은 무엇일까요?

여러분의 일상 속 상상력 넘치는 환경 위기대응 방안을 자유롭게 공유해주세요! 우리 시구를 위해 환경문제 해결을 위한 여러분의 소중한 활동을 포드코리아와 환경재단이 지원합니다.

공모주제 ☆ 기후위기 속 지속가능한 미래를 위한 탄소배출량 감축 활동

- 1. 기후변화 : 기후변화 대응(농업/산업, 탄소배출, 환경, 자원) 등 기후변화 대응
- 2. 자원순환 : 재활용, 에너지, 자원, 폐기물 등 지속가능한 에너지, 시스템, 순환을 위한 활동
- 3. 자연생태 : 생태계, 생물, 동물, 식물 등 자연생태계 보전을 위한 활동
- 4. 생활환경 : 도시, 주택, 교통, 에너지, 자원 등 생활환경 보전을 위한 활동
- 5. 환경교육 : 환경교육, 교육, 연구, 개발 등 환경교육을 위한 활동

※ 10월 31일까지 접수 가능

활동예산 ☆

- 1. 예산 : 사업의 예산 및 예산을 지원하기 위한 예산
- 2. 예산 : 사업의 예산 및 예산을 지원하기 위한 예산
- 3. 예산 : 사업의 예산 및 예산을 지원하기 위한 예산

영양지원 ☆

- 1. 영양지원 : 사업의 영양지원
- 2. 영양지원 : 사업의 영양지원
- 3. 영양지원 : 사업의 영양지원

지원분야 ☆

- 1. 지원분야 : 사업의 지원분야
- 2. 지원분야 : 사업의 지원분야
- 3. 지원분야 : 사업의 지원분야

신청 방법 ☆

- 1. 신청 방법 : 사업의 신청 방법
- 2. 신청 방법 : 사업의 신청 방법
- 3. 신청 방법 : 사업의 신청 방법

지원금 ☆

- 1. 지원금 : 사업의 지원금
- 2. 지원금 : 사업의 지원금
- 3. 지원금 : 사업의 지원금

문의 ☆

- 1. 문의 : 사업의 문의
- 2. 문의 : 사업의 문의
- 3. 문의 : 사업의 문의

출처 : 환경 재단 프로그램(<http://www.greenfund.org/>)

현재까지 저희가 진행한 활동은 다음과 같습니다.

2023. 08. 20	청주시 송절동 백로 서식지 정화 봉사 활동
2023. 08. 28	전국 백로 서식지 탐방 활동 - 광주광역시
2023. 09 .01	전국 백로 서식지 탐방 활동 - 대구광역시
2023. 09. 22	씨앗엽서 환경 부스 프로그램 운영 - 청주교대 대동제

저희는 이 활동을 통해 백로에 관한 인식이 개선되어 실제 백로 서식지 환경이 더 나아지기를 희망합니다. 이에 청주시에 거주하는 아동들을 대상으로 동화책 연계 생태 수업 및 씨앗 엽서 만들기 수업을 기획하게 되었습니다. 그 중 청주시에 위치한 금빛도서관에서 수업을 진행한다면 실효성 있는 수업이 가능할 것이라는 생각이 들어 제안서를 작성하게 되었습니다.

2015년까지 청주교대에는 백로 약 천여마리가 살았었습니다. 청주남중학교와 청주교육대학교 교육연구원 사이에 있는 나무에 거주했다고 합니다. 예전에 백로는 여러 고전시가에도 등장하고 환영받던 새였으나 현대 사회에서는 털 날림, 배설물 악취, 소음 등의 문제로 백로의 거주지를 강제 이전시키는 경우가 잦습니다. 청주교대에 살던 백로들도 마찬가지로 청주교대에 더 머물지 못하게 되자 서원대, 운천동 등지를 떠돌다 지금은 옛 거주지인 흥덕구 송절동에 머물고 있습니다. 안타깝게도 그 서식지 바로 옆에서 포크레인을 대동한 공사를 하고 있어서 백로의 서식지 환경이 우려되는 상황입니다.

백로는 쉽게 서식지를 옮기지 않기 때문에 백로의 서식지를 이전하는 거의 유일한 방법이 나무를 베는 것입니다. 청주교대에서도 2015년 당시 수많은 나무들을 베었습니다. 이에 팀 백로는 우리 손으로 없앤 나무들을 다시 우리 손으로 심어보자는 마음으로 씨앗 엽서 만들기 프로그램을 기획하게 되었습니다.

저희가 사전에 종이죽을 만들어 놓고, 아동들과는 틀로 뜯 이후에 꾸미는 과정까지 함께 할 것입니다. 과정에 필요한 준비물은 모두 저희가 준비할 것입니다.

2 목적

- 지역 도서관과 교육대학교 학생 간의 연계를 통한 지역사회 교육 프로그램 개발

- ☐ 그림 동화책과 실과 수업을 융합한 새로운 형식의 생태 수업 개발
- ☐ 아동의 생태감수성 함양 및 생태환경 보존의 실마리 탐구

3 기대효과

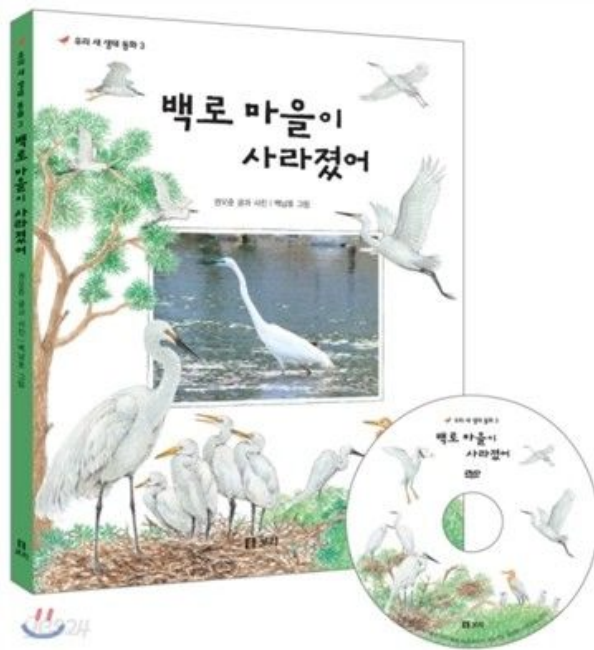
- ☐ 그림책 및 생태 동화에 대한 흥미 증진
- ☐ 학교 근처에 있는 산의 생태 환경에 관한 새로운 이해를 통한 환경 감수성 및 지역사회 소속감 증진
- ☐ 환경 보호 방법에 관한 탐구를 통한 시민 의식 환기 및 백로의 서식 환경 개선 가능성 증진

4 방침

- 1) 초등학교 저학년을 대상으로 환경 체험을 활용한 생태 교육 시범 실시
- 2) 해당 프로그램을 통한 학생들의 만족도를 확인하고 생태 감수성이 얼마나 변화했는지 확인할 수 있도록 설문 진행
- 3) 그림책을 이용한 체험 프로그램 형식의 생태 교육 활동 개발

5 세부 계획

- ☐ 일시 : 2023년 11월 4일 토요일
- ☐ 장소 : 금빛도서관
- ☐ 대상 : 초등학교 1~3학년 24명 (2차시 진행으로 총 48명)
- ☐ 소요시간: 80분 블록타임
- ☐ 개요 : 백로와 백로의 서식환경에 관한 그림책을 통해 생태 환경의 중요성을 이해한다. 이후 씨앗 엽서 만들기를 통해 환경 보호의 중요성을 알고 생활 속 실천 방법을 도모한다.
- ☐ 사용할 그림책(교재) : 권오준 『백로 마을이 사라졌어』



이미지 출처 : 예스24

일시	2023. 11.04 (토)	대상	초등생 1~3학년
장소	청주 금빛도서관	지도교생	권순수, 김도경, 이정언, 장희주
배움 문제	백로에 대해 배우고 생태 환경 개선의 중요성을 알아봅시다.		
배움 단계 (분)	배움 활동		준비물 유의점
배움 열기 (도입) 5'	◎동기유발: 이 새는 누구일까요? • 청주시에서 볼 수 있는 새 사진의 일부를 보고 어떤 새인지 맞추기		
배움 활동 (전개) 40'	◎활동1 생태동화 <백로 마을이 사라졌어> 읽기 (20') • 백로의 기본 정보 배우기 • 백로의 마음 가늠하기 • 백로를 보았던 경험 나누기 • 책을 읽고 느낀점 나누기 ◎활동2 백로는 지금 어디에 있을까? (15') • 청주시 백로 서식지 변천사 배우기		

	<ul style="list-style-type: none"> • 청주시 송절동 백로 서식지 알기 - 구글 어스로 살펴보는 송절동 백로 서식지 <p>◎활동3 씨앗 엽서를 만들어요 (30')</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소규모로 활동을 진행하기 위해 부스 3개를 동시 운영하는 로테이션 형식을 채택 - 학생 4명이 1조가 되어 각 부스를 방문하여 활동 진행 <p>부스 1 씨앗 엽서 만들기</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 종이축 뜨기 2. 물기 제거하기 3. 엽서 꾸미기 : 바질, 토마토, 코스모스, 소나무, 드라이 플라워 활용하기 4. 반으로 나누기 5. 종이 박스에 받쳐서 말리기 </div> <p>부스 2 백로의 집은 어디인가</p> <ul style="list-style-type: none"> • 백로의 서식지를 그린 엽서에 백로 도장을 찍으며 미래 상상하기 <p>부스 3 백로 퀴즈</p> <ul style="list-style-type: none"> • 백로에 대해 얼마나 알고 있는지 알아보는 퀴즈 맞추기 	
배움 정리 (정리) 10'	<ul style="list-style-type: none"> • 수업에 참여한 소감 말하기 & 앞으로의 실천 계획 세우기 • 생태감수성 관련 설문 평가 • 환경 정리 	