

강 의 계 획 서(상반기)

강좌명		담당강사		
즐거운 영어놀이		김형녀		
강의 목표	1. 다양한 영어책을 접하여 서양의 문화를 간접적으로 경험하며, 영어동화책이 주는 정서적 인지적인 것의 발전을 도모한다. 2. 놀이를 접목하여 재미있게 여러 독후 활동을 함으로 즐겁게 영어를 접하게 한다.			
재료비	일금 _____ 원정, 총 _____ 원정			
차시	세 부 강 의 내 용	수강생 준비물	교수 자료	교수방법
1	〈Hello, Goodbye: 주제-소개하기 (Greeting)〉 1.만날 때 인사하기 소개하기 헤어질 때 인사하는 말들을 영어로 배운다. 2. 책을 읽고 주요 등장인물 그림 자료로 Role-play 역할극을 하면서 영어회화를 따라서 말한다. 3.그림단어카드 게임과 활동지를 하다.	가위, 테이프 색연필 활동지 젓가락2개	나무교구 등장인물인형책, 노래음원	등장인물 인형으로 role-play로 이야기를 역할극으로 재현한다.
2	〈Hooray for Fish: 주제-형용사 표현(adjective)〉 1. 형용사의 표현을 그림 자료를 보여주면서 영어로 배운다(blue, spotty, shelly, hairy, fat, thin....) 2. 책을 읽으면서 픽처 리딩을 해주고 따라서 영어를 말한다. 3. 활동지 자료로 그림단어 BINGO를 한다.	가위, 풀 색연필 활동지	다양한 물고기 그림자료 책, 음원	Picture Reading 으로 아이들이 그림을 보면서 영어 표현을 배운다.
3	〈Guess what I am: 주제-추측하기 (Guessing)〉 1. 그림 자료 단어카드를 책에서 나올 단어를 먼저 인지한다. 2. 동물의 특징을 살펴본다. 3. 책을 읽어주면서 주어진 문구에 대한 동물이 무엇인지 추측하고 책과 비교를 한다. 3. 활동지로 책에서 나온 동물의 특징 표현을 다시 익힌다.	가위 색연필, 활동지	그림단어카드 책, 음원 동물의 특징 소개자료	책의 한 면씩을 종이로 가려서 주어진 문구와 그림으로 어떤 동물을 말하는지 추측하기를 한다.
4	〈The Treasure Map: 주제-방향제시(Way)〉 1. 방향에 대한 영어표현을 그림 자료로 설명한다.(left, right, go straight, over under, pass...) 2. 인형을 가지고 방향제시 게임을 한다. 3. 책을 읽으면서 보물 지도를 찾기위해 어떤 방향으로 가는지 말해본다. 4. 나만의 보물지도를 만들고 방향제시를 한다.	인형 색연필 활동지	방향제시지도 인형책, 음원 해적모자	방향에 대한 것을 몸으로 먼저 익히고 보물지도 찾기를 한다.
5	〈MY Mum : 주제-Mum(엄마)〉 1. Mum에 대한 브레인스토밍을 한다. 2. I love mum에 대한 영어 노래를 배운다. 3. 책을 Picture Reading을 하면서 주어진 그림과 문구에 대한 나의 생각을 말한다. 4. 활동으로 엄마그리기와 간단하게 영어로 편지를 쓴다.	색연필 활동지	Mum에 대한 그림자료 책, 음원 직업에 대한 그림자료	Mum에 대한 생각 키우기 그림과 글 연결 엄마에 대한 나의 생각발표를 한다.

6	<p>〈The Ants go marching!: 주제-숫자(Number)〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 숫자 1-100까지의 영어를 음원을 따라서 말한다. 2. 숫자 묶기를 게임을 영어로 한다. 3. 책을 읽으면서 반복되는 문구는 함께 노래로 부른다. 4. 중간 중간에 주어진 주요문구를 그림책으로 재구성해서 따라서 영어 표현을 말한다. 	색연필 활동지 젓가락	1-100까지의 그림 전개 책, 음원 막대 10마리개미자료	이 책은 메인 노래가 있어서 반복되는 부분은 아이들이 함께 부를 수 있도록 한다.
7	<p>〈The Very Busy Spider: 주제-근면(Hard Working)〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. spider에 대한 브레인스토밍을 아이들과 함께한다. 2. 책을 읽으면서 모형거미로 거미줄을 짓는 것을 해주고 메인 문구를 노래로 따라서 부른다. 3. 아이들이 주 문구 “ The spider didn’ t answer. She was very busy spinning her web.” 를 따라서 하면서 자신의 Web을 완성성한다. 	검은색 색연필 활동지 실	거미에 대한 그림자료 책 음원 모형거미 실	모형스파이더가 실로 거미줄을 짜는 것을 보여 주면서 주요 문 구를 아이들이 노래로 익히도록 한다.
8	<p>〈What’ s what?: 주제-반대어(An opposite)〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 박스 안에 물건을 넣고 손으로 만져서 무엇인가 맞추게 한다. 2. 스무고개 게임을 하여 책의 흐름을 이해시킨다. 3. 책을 읽으면서 주어진 단어에 맞게 아이들이 단어를 말하게 한다. (예: cold-ice, hot-fire) 4. 활동으로 주어진 단어 문구에 맞는 그림을 찾아서 붙이면서 배운 영어를 말한다. 	색연필 스무고개 물건 가위, 풀	박스 스무고개 자료 반대어 교구 책, 음원	반대어 되는 단어의 실물을 집에서 찾아서 아이들의 반대어 영어표현을 하도 고한다.
9	<p>〈Avocado Baby: 주제-건강, 과일(Heath, Fruit)〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 무엇을 먹어야 건강한지 브레인스토밍한다. 2. Fruit에 대한 영어그림 자료를 보면서 배운다. 3. 책을 즐겁게 스토리텔링 한다. 4. 활동으로 Fruit Bingo를 한다. 	색연필 가위, 풀 활동지	아보카도그림 아보카도 음식그림 여러과일교구 책, 음원	책을 스릴있게 드라마처럼 읽어 준다.
10	<p>〈BAABOOOM!: 주제-크기의 비교(Compare)〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 풍선으로 크기의 비교를 보여주면서 영어표현을 익히게 한다. 2. 책을 읽으면서 풍선의 크기의 비교표현을 따라서 말한다. 3. 활동으로 책에 나온 주요 단어를 그림카드 놀이로 다시 익힌다. 	크기비교 물건 3개 가위, 풀 색연필	풍선 책, 음원 크기비교물건 그림자료	아이들이 실제로 물건을 가지고 비교해보면서 주 요문구를 따라하 게 한다.
※ 재료비는 회당 소요되는 비용과 총 비용 모두를 기재하여 주십시오.				

강 의 계 획 서

강좌명			담당강사	
■ 북 적 북 적 ■ 책 이 랑 놀 자			김유경	
강의 목표	그림책의 재미를 발견하고, 다양한 관점에서 생각하며 스스로 문제 해결 능력을 기른다.			
재료비	일금 1,500 원정, 총 15,000 원정			
차시	세 부 강 의 내 용	수강생 준비물	교수 자료	교수방법
1	우리 동네 한 바퀴	색연필	미로도안	스토리텔링, 워크시트
2	봄을 찾은 할아버지	풀, 색연필	봄꽃도안, 습 자지	스토리텔링, 만들기
3	우리는 언제나 다시 만나	색연필	종이컵 2개, 끈, 스티커	스토리텔링, 만들기
4	반쪽이	색연필	반쪽도안	스토리텔링, 만들기
5	맨발 벗고 갑니다	색연필, 가위, 테이프	색도화지, 나 무막대기,	스토리텔링, 만들기
6	인어는 기름 바다에서도 숨을 쉴 수 있나요?	가위, 색연필	무빙아이, 나 무스틱, 도화 지, 양면테잎	스토리텔링, 만들기
7	알록달록 카멜레온	색연필, 가위, 투명테이프	도안, 빨대, 코끼리피리, 스티커	스토리텔링, 만들기
8	거북아 뛰하니?	색연필, 풀	거북이도안 풀, 클레이, 휴 지심	스토리텔링, 만들기
9	수박수영장	색연필, 풀	나무막대, 수박도안	스토리텔링, 만들기
10	방귀쟁이 며느리	싸인펜	은박지, OPH 필름, 띠지, 도 안, 도화지	스토리텔링, 만들기
※ 재료비는 회당 소요되는 비용과 총 비용 모두를 기재하여 주십시오. ※ 위 내용은 사정에 따라 변경될 수 있음을 알려 드립니다.				

마음을 키우는 옛이야기와 낭송

세상에서 가장 듣기 좋은 소리는 무엇일까요? 바로 아이들의 책 읽는 소리입니다. 어린이 고전낭송 교실에서는 지혜가 담긴 고전 속 명문장을 낭송하고, 도덕적 판단의 근간이 될 수 있는 옛이야기를 듣는 시간을 갖습니다. 낭송과 옛이야기는 올바른 가치관을 세우고 철학적인 마음을 품은 아이들로 자라게 할 것입니다.

- 교육장소 : 오창호수도관
- 교육시간 : 3월11일-5월14일(오후 : 16:30~18:30)
- 교육대상 : 초등 1~2학년
- 재 료 비 : 5천원
- 준 비 물 : 나무색연필,

차 시	교 재	주 제	내 용
1	이야기 이야기 주머니	흘러 다니는 이야기	-이야기 공책 만들기 -재미있었던 부분 장면 그리기 -낭송 충청북도 옛이야기 낭송
2	콩지 닷 발 주종이 닷 발	간절함으로 하는 노력	-릴레이 이야기쓰기 -낭송 충청북도 옛이야기 낭송 -바늘귀에 실 꿰기 연습
3	정신없는 도깨비	어수룩한 도깨비	-도깨비 그림 그리기 -낭송 충청북도 옛이야기 낭송 -바느질 매듭 연습
4	고생 바가지	하룻밤의 고생	-제일 고생스러웠던 장면 쓰기 -낭송 충청북도 옛이야기 낭송 -이야기 주머니 수놓을 이름쓰기
5	접동새 누이	밤에만 우는 접동새	-접동새가 밤에 우는 이유 찾기 -낭송 충청북도 옛이야기 낭송 -이야기 주머니 이름 수놓기
6	삼형제	스스로 살아나가는 힘	-삼형제가 살아남은 이유 찾기 -낭송 충청북도 옛이야기 낭송 -이야기 주머니 벽 세우기1
7	일곱 마리 눈먼 생쥐	전체를 보는 참된 지혜	-눈먼 쥐의 지혜 적기 -낭송 충청북도 옛이야기 낭송 -이야기 주머니 벽 세우기2
8	방귀쟁이 며느리	신통한 재주	-내가 가진 재주 적어보기 -낭송 충청북도 옛이야기 낭송 -이야기 주머니 벽 세우기2
9	유리병 속에 승냥이 잡 는 법-	신중함 속에 숨어있는 지혜	-첫째 사자가 가진 지혜 찾기 -낭송 충청북도 옛이야기 낭송 -이야기 주머니 줄 달기
10	두꺼비 신랑	착한 마음이 가져다 준 복	-셋째 딸이 복을 받은 이유쓰기 -낭송 충청북도 옛이야기 낭송 -이야기 주머니 마무리

강 의 계 획 서

강 좌 명				담 당 강 사
우 리 는 역 사 스토리텔러				유 선 순
강의 목표	우리 조상님들이 남긴 삶의 흔적과 역사의 비밀을 풀어내는 사건을 통해 역사에 대한 흥미를 갖게 되어 역사적 상상력으로 한국사 스토리텔링을 할 수 있다.			
재료비	일금 0 원정, 총 0 원정			
차시	세 부 강 의 내 용	수강생 준비물	교수 자료	교수방법
1	- 구석기 시대 사람들 무슨 일이 있었을까? 주먹 도끼 들고 사냥가자!	필기도구	자료집, 활동지	사건 스토리텔링 쓰기
2	- 신석기 시대 사람들 무슨 일이 있었을까? 농부가 된 신석기 시대 사람들의 이야기를 들어봐요	필기도구	자료집, 활동지	사건 스토리텔링 쓰기
3	- 단군왕검 어떻게 태어났을까? 단군 할아버지 가족 이야기 들어 보아요	필기도구	자료집, 활동지	사건 스토리텔링 쓰기
4	- 고조선 사람들 어떻게 살았을까? 고조선에도 법이 있었어요	필기도구	자료집, 활동지	사건 스토리텔링 쓰기
5	- 고구려 사람들은 어떻게 살았을까? 1 고구려 사람들이 활을 잘 쏘았대요	필기도구	자료집, 활동지	사건 스토리텔링 쓰기
6	- 고구려 사람들은 어떻게 살았을까? 2 힘센 고구려 영토를 넓히자	필기도구	자료집, 활동지	사건 스토리텔링 쓰기
7	- 백제 사람들은 어떻게 살았을까? 1 온조를 따라갈까, 비류를 따라갈까	필기도구	자료집, 활동지	사건 스토리텔링 쓰기
8	- 백제 사람들은 어떻게 살았을까? 2 계백장군이 들려주는 황산벌 전투	필기도구	자료집, 활동지	사건 스토리텔링 쓰기
9	- 신라 사람들은 어떻게 살았을까? 1 신라에만 여왕이 있었대요	필기도구	자료집, 활동지	사건 스토리텔링 쓰기
10	- 신라 사람들은 어떻게 살았을까? 2 신라의 특별한 화랑도와 골품제도	필기도구	자료집, 활동지	사건 스토리텔링 쓰기
※ 재료비는 회당 소요되는 비용과 총 비용 모두를 기재하여 주십시오.				

강의 계획서

강좌명			담당강사		
미술로 떠나는 세계여행			고명숙		
강의 목표	‘아는 만큼 보이고 보이는 만큼 즐긴다.’ 명화 감상을 통해 미적안목을 키우고 다양한 미술품의 가치를 알고 다른 문화에 대한 이해를 확장 시켜 주며 더 나아가 명화를 바꿔 새롭게 표현하는 과정에서 창의력을 기른다.				
재료비	일금 _____ 1,000 _____ 원정,				

6	미켈란젤로 〈피에타〉	1.미켈란젤로 나라 이탈리아 알아본다. 2.그림을 보고 이야기 나눠본다. 3.미켈란젤로 다른 작품들도 감상하고 얘기해 본다. 4.미켈란젤로처럼 누워서 천장화 그려본다. 4.천장화 그려본다.	물감, 크레파스	가족사진	ppt 동영상 그리기
7	레오나르도다 빈치 〈모나리자〉	1.작가, 작가의 나라, 작품을 알아본다. 2.표현기법(대기원근법, 스푸마토) 알고 적용한 관람자 위치에 따라 달라지는 모나리자 그림을 보며 이야기 해본다. 4.여러 모나리자 그려본다.(활동지) 3.스푸마토 기법으로 명화 부채 만든다.	파스텔, 싸인펜 색연필	명화 도안지, 비즈, 콜라주스티커 스팡클(원형, 하트), 나무막대	ppt 동영상, 만들기
8	몽크 〈절규〉	1.작가와 작품을 소개한다. 2.몽크 나라 노르웨이 알아본다. 3.작품 감상하고 이야기하며 표정 따라해본다. 4.에코 가방으로 절규 표현해본다.	유성매직 싸인펜	에코가방 절규도안지	동영상 활동지 그리기
9	르누아르 〈피아노치는 소녀들〉	1.작가와 작품 소개한다. 2.그림보며 이야기 나눈다. 3.르누아르 다른 작품도 감상하고 이야기 나눈다. 4.피아노 만든다.	색종이	과자, 초콜릿	동영상 활동지 만들기
10	김홍도 〈서당〉	1.마인드맵으로 자기소개하기 2.작가와 작품 소개한다. 3.작품의 시대적 배경을 안다. 4.감상(아이들의 표정)후 친구들과 질의와 답을 통해 나의 학교 생활 이야기한 후 명화 달리 표현해 본다. 5. 서당퍼즐 만들어 본다. 6.수료식	색연필 싸인펜	서당퍼즐	활동지, ppt 동영상

강 의 계 획 서

강좌명			담당강사	
교과필독 도서로 문해력 키우기			신인실	
강의 목표	교과와 관련된 독서를 통해 수업에 흥미와 집중도를 높이고, 다양한 활동으로 사고력을 키운다.			
재료비	일금 _____원정, 총 _____원정			
차시	세 부 강 의 내 용	수강생 준비물	교수 자료	교수방법
1	〈어린이를 위한 시크릿〉 1 - ‘소심 대왕의 깊은 고민’ : 나는 고민 해결사			
2	〈어린이를 위한 시크릿〉 2 -꿈을 이루는 일곱 가지 비밀 정리하기 -20년 후의 자신에게 편지 쓰기			
3	〈황금 사과〉 1 -돌려 읽은 후 이야기 나누기			
4	〈황금 사과〉 2 -시사 살펴 보기 -열린 결말 : 뒷이야기 상상하기			
5	〈잘못 뽑은 반장〉 1 -등장인물 파악하기	색칠도구		
6	〈잘못 뽑은 반장〉 2 -토론 ‘이로운의 행동은 옳은가?’			
7	〈쥐 둔갑 타령〉 1 -낱말 찾기 , 스토리텔링	국어사전		
8	〈쥐 둔갑 타령〉 2 -또 다른 나, 나의 선택은?			
9	〈조선왕실의 보물 의궤〉 1 -배경지식 넓히기			
10	〈조선왕실의 보물 의궤〉 2 -2022년 내가 남기고 싶은 것은?	색칠도구		
※ 재료비는 회당 소요되는 비용과 총 비용 모두를 기재하여 주십시오.				