

# 강 의 계 획 서

| 강좌명   |  |                        | 담당강사    |                     |
|---|--|------------------------|---------|---------------------|
| 그림책 큐레이션, Art & Play  |  |                        | 배소현     |                     |
| 강의 목표   | <div>- 그림책을 통해 아이의 마음을 들여다 보고 소통하고 공감하며 이해함으로써 함께 성장 한다</div> <div>- 다양한 재료와 표현기법을 활용한 그림책 표현놀이로 그림책의 즐거움을 느끼도록 활용하도록 한다.</div> <div>- 그림책 큐레이션을 통해 우리집 책장의 책을 찾아보고 발견하도록 한다</div> |                        |         |                     |
| 재료비   | 일금 700 원정, 총 7,000 정   |                        |         |                     |
| 차시  | 세부강의내용   | 수강생준비물                 | 교수자료    | 교수방법                |
| 1   | 이름에 관한 그림책 큐레이션과 Art & Play<br>이름에 관한 이야기를 나누고 이름의 의미를 통해 나를 소개한다  | 필기도구<br>색연필<br>가위<br>풀 | 그림책 PPT | 책읽기와 토론<br>직접체험, 활용 |
| 2   | 나에 관한 그림책 큐레이션과 Art & Play I<br>나에 관한 그림책을 소개하고 나를 표현해 본다  |                        | 그림책 PPT | 책읽기와 토론<br>직접체험, 활용 |
| 3   | 나에 관한 그림책 큐레이션과 Art & Play II<br>단점상점을 통해 자신을 있는 그대로 인정하는 자기애를 통해 자신감을 가진다   |                        | 그림책 PPT | 책읽기와 토론<br>직접체험, 활용 |
| 4   | 애벌레에 관한 그림책 큐레이션과 Art & Play<br>애벌레에 관한 그림책을 소개하고  |                        | 그림책 PPT | 책읽기와 토론<br>직접체험, 활용 |
| 5   | 나비에 관한 그림책 큐레이션과 Art & Play<br>나비와 관련된 그림책을 소개하고 미술활동을 통해 나비의 한 살이를 아이와 함께 표현해 보도록 한다  |                        | 그림책 PPT | 책읽기와 토론<br>직접체험, 활용 |
| 6   | 달에 관한 그림책 큐레이션과 Art & Play<br>달에 관한 그림책을 소개하고 요술책 만들기를 통해 달을 표현해 본다  |                        | 그림책 PPT | 책읽기와 토론<br>직접체험, 활용 |
| 7   | 소리에 관한 그림책 큐레이션과 Art & Play<br>소리에 관한 그림책을 소개하고 가족 간의 대화와 듣고 싶은 소리에 대해 생각해 본다  |                        | 그림책 PPT | 책읽기와 토론<br>직접체험, 활용 |
| 8   | 전래놀이에 관한 그림책 큐레이션과 Art & Play<br>전래놀이와 전래놀이에 관한 그림책을 소개하고 그 중 구슬을 활용한 다양한 놀이를 함께 한다  |                        | 그림책 PPT | 책읽기와 토론<br>직접체험, 활용 |
| 9   | 상상에 관한 그림책 큐레이션과 Art & Play<br>상상에 관한 그림책을 소개하고 극활동을 통해 상상놀이를 체험한다   |                        | 그림책 PPT | 책읽기와 토론<br>직접체험, 활용 |
| 10  | 내가 좋아하는 그림책 큐레이션과 Art & Play<br>내가 좋아하는 그림책을 소개하기와 소감나누기   |                        | 그림책 PPT | 책읽기와 토론<br>직접체험, 활용 |
| <div>※ 상기 내용은 도서관과 강사의 사정에 따라 변경될 수 있습니다.</div> <div>※ zoom을 활용한 비대면 수업으로 오디오와 비디오를 켜고 참여하여야 합니다.</div> |  |                        |         |                     |

# 강 의 계 획 서



| 강 좌 명                          |        | 담 당 강 사  |       |
|--------------------------------|--------|--|-------|
| 엄마표 역사 디자인                     |        | 김향숙  |       |
| 강의목표                           |        | 1.암기의 역사가 아닌 토론과 토의로 이해하고 느끼는 역사를 배울 수 있다.<br>2.오천년 역사의 중요한 이슈를 뽑아 토론을 함으로써, 숲을 보는 관점으로 입체적으로 이해합니다. |       |
| 차시                             | 강의주제   | 세 부 강 의 내 용  | 준비물   |
| 1                              | 오리엔테이션 | 프로그램소개<br>온라인 수업규칙, 친교활동<br>역사란 무엇인가?  | 줌,ppt |
| 2                              | 선사시대   | 문명의 시작<br>선사시대.구석기.신석기<br>서울 암사동 유적지 VR관람  | 줌,ppt |
| 3                              | 고조선    | 신화란 무엇인가?<br>단군신화 해석하기 / 역할극   | 줌,ppt |
| 4                              | 삼국시대   | 삼국의 신화.성립.발전   | 줌,ppt |
| 5                              | 삼국시대   | 삼국의 전쟁.삼국의 문화<br>공주 송산리 고분군VR관람  | 줌,ppt |
| 6                              | 삼국시대   | 한강과 삼국 통일<br>경주 유적지구 VR관람<br>토론하기  | 줌,ppt |
| 7                              | 남북국시대  | 발해는 어떤 나라인가?   | 줌,ppt |
| 8                              | 후삼국시대  | 왕건,궁예,견훤 중에서 누구?   | 줌,ppt |
| 9                              | 고려     | 고려의 시작. 왕건의 정책   | 줌,ppt |
| 10                             | 고려     | 고려의 전쟁사<br>서희,윤관,강감찬   | 줌,ppt |
| ※ 교육내용은 수업 사정에 따라 변동될 수 있습니다 ※ |        |  |       |