

2022년 청원도서관 여름방학특강 강의계획서					
프로그램명	책 품 읽는 아이, 문해력 품 되는 우리				
강의기간	8. 8.(월)~ 8. 11.(목) 16:00~18:00	대상 및 인원	초등3~5학년 15명	강의장소	청원도서관 다목적실
강 사 명	권순옥	재 료 비	없음	준비물	필기구
강의 내용					
목 표		•문해력의 의미와 그 중요성에 대해 이해할 수 있다. •그림책, 영상, 뉴스와 기사, 단편 애니메이션 등 다양한 매체의 언어를 읽고 그 의미를 이해하며, 서로의 생각과 느낌을 자유롭게 나누고 다양한 활동에 적용할 수 있다.			
주차	날짜	세부 강의 내용			교수자료 및 방법
1	8/8 [월]	•글자는 읽을 수 있지만, 그 뜻을 잘 모르겠다고요? •도대체 ‘문해력’ 이 뭐예요? ‘문해력’ 이 왜 중요한 거예요? •못 말리는 우리가 무엇이든 다 말려 드립니다! 한 단어, 다른 뜻! •옷, 이불, 과일, 채소, 소금 그리고 무엇을 말할 수 있을까? 〈누가 좀 말려줘요〉 신순재 글, 안은진 그림/봄개울			관련 영상 및 PPT 자 료, 활동지 소 통 도 구 및 참 고 도 서 등
2	8/9 [화]	•작은 점이 점점 커지면 어떻게 될까? •손님처럼 온 ‘걱정’ 과 화해하는 방법에는 어떤 것이 있을까? • ‘점’ 이 각기 다른 의미로 쓰인 사례들을 찾아보아요. 〈그 녀석, 걱정〉 안단테 글, 소복이 그림/우주나무			
3	8/10 [수]	•말리크는 왜 ‘책’ 으로 ‘집’ 을 지었을까? •책과 집, 어머니는 어떤 공통점이 있을까? •나에게 ‘책’ 이란? / 나는 어떤 ‘사람책’ 인가요? 〈책으로 집을 지은 아이〉 파올라 프레디카토리 글, 안나 포를라티 그림/그린북			
4	8/11 [목]	•귀에게 머리가 없다는 것은 무엇을 의미하는 것일까? •누군가의 이야기를 잘 들어주기 위해 필요한 것은 무엇일까? • ‘귀’ 가 아닌 다른 것을 주인공으로 해서 이야기를 만든다면? 〈귀〉 피레트 라우드 지음/보물창고			