

# 알아보자~! 동물 해방일지

일정 : 2022. 8. 9 ~ 8. 13

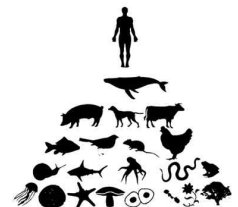
시간 : 오전 9:30 ~ 12:30

대상 : 초등 4,5,6 학년

학습목표 : 사람과 공존하는 동물의 권리 알아보기




| 동물권                  |   |                             |                                     |                   |                               |
|----------------------|---|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 구 분                  | 화(8.9)  | 수(8.10)                     | 목(8.11)                             | 금(8.12)           | 토(8.13)                       |
| 소주제                  | 반려동물  | 야생동물                        | 동물원동물                               | 농장동물              | 동물권                           |
| 1교시<br>(9:30~10:30)  | 개강식 &<br>오리엔테이션   | 주변야생동물<br>알아보기              | 【동물원은 왜<br>생겼을까?]<br>동물원 나의<br>생각은? | 공장식 축산<br>동물 알아보기 | 【피터 싱어가<br>들려주는 동물<br>해방 이야기】 |
| 2교시<br>(10:30~11:30) | 미션<br>동물의 감정은?  | 【지혜로운<br>멧돼지가 되기<br>위한 지침서】 | 동물원은<br>필요한가?토론                     | 가축 대량사육<br>토론     | 동물 원탁회의                       |
| 3교시<br>(11:30~12:30) | 만들어지고<br>팔리는<br>반려동물<br>알아보기  | 길고양이<br>공존하기 게임             | 토론<br>글쓰기                           | 토론<br>글쓰기         | 동물사랑 실천<br>수료식 및<br>마무리       |
| 관련도서                 | 지혜로운 멧돼지가 되기 위한 지침서 저/권정민그림/ 보림<br>동물원은 왜 생겼을까? : 동물원의 역사/김보숙/청년사<br>피터 싱어가 들려주는 동물 해방 이야기/ 피터싱어/ 자음과 모음<br>동물권/이정화/서유재 |                             |                                     |                   |                               |
| 수강생준비물               | 필기도구  |                             |                                     |                   |                               |



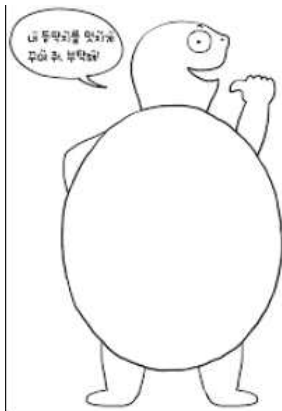
※ 상기 내용은 강사 및 도서관 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

※ 관련도서를 반드시 꼭 읽어야 하는 것은 아니지만, 미리 읽어두시면 좋습니다.


# 강 의 제 획 서

| 강좌명                              |   | 담당강사  |       |
|----------------------------------|---|---|-------|
| 놀이와 질문이 함께하는 그림책수업 - 슈퍼토끼        |   | 김유경   |       |
| 교육일시                             | 2022년 07월 26일 (화) 10:00~12:00   |   |       |
| 대상 및 인원                          | 초등 (1학년,2학년) 15명  |   |       |
| 교육장소                             | 오창호수도서관 - 대면 강의   |   |       |
| 강의목표                             | 그림책을 읽고 책에 대해 알아보고 만들기를 통해 표현력과 창의력을 높인다.   |   |       |
|                                  | 세부강의내용  | 수강생자료   | 교수자료  |
| 도입                               | 손유희 활용하여 인사, 주의 집중을 유도<br><br>안전에 대해 약속   | 필기도구,<br>색연필,<br>가위, 풀  | 독후활동지 |
|                                  |   | 재료비 (1인) - 원  |       |
| 전개                               | 그림책 “ 슈퍼토끼 ” 독후 후<br>그림책에 대해 이야기 (토론)을 하며 느낀 점을 얘기 해보고,<br>“슈퍼토끼” 독후 활동지를 활용하여 그림책에 대해 이해,<br>나만의 응원 머리띠와 손가락 인형 만들기 활동 |  |       |
| 마무리                              | 나만의 응원 머리띠와 손가락 인형 만들기 활동 후 감정과 느낌을 다양하게 표현해 볼 수 있도록 기회를 제공<br>- 만들기를 해 보고 느낀 점에 대한 이야기 나누며 정리 인사.                      |   |       |
| ※ 위 내용은 사정에 따라 변경될 수 있음을 알려드립니다. |   |   |       |


# 강 의 제 획 서

| 강좌명                              |   | 담당강사  |       |
|----------------------------------|---|---|-------|
| 놀이와 질문이 함께하는 그림책수업 - 슈퍼거북이       |   | 김유경   |       |
| 교육일시                             | 2022년 07월 27일 (수) 10:00~12:00   |   |       |
| 대상 및 인원                          | 초등 (1학년,2학년) 15명  |   |       |
| 교육장소                             | 오창호수도서관 - 대면 강의   |   |       |
| 강의목표                             | 그림책을 읽고 책에 대해 알아보고 나만의 무늬 만들기를 통해 표현력과 창의력을 높인다.  |   |       |
|                                  | 세부강의내용  | 수강생자료   | 교수자료  |
| 도입                               | 손유희 활용하여 인사, 주의 집중을 유도<br><br>안전에 대해 약속   | 필기도구, 색연필   | 독후활동지 |
|                                  |   | 재료비 (1인) - 원  |       |
| 전개                               | 그림책 “ 슈퍼거북이 ” 독후 후<br>그림책에 대해 이야기 (토론)을 하며 느낀 점을 얘기 해보고,<br>“슈퍼거북이” 독후 활동지를 활용하여 그림책에 대해 이해,<br>내가 만든 거북이 등딱지 디자인 후 꾸며보기 활동 |  |       |
| 마무리                              | 내가 만든 거북이 등딱지 디자인 후 꾸며보기 활동 후 나의 감정과 느낌을 다양하게 표현해 볼 수 있도록 기회를 제공<br>- 꾸미기를 해 보고 느낀 점에 대한 이야기 나누며 정리 인사.                     |   |       |
| ※ 위 내용은 사정에 따라 변경될 수 있음을 알려드립니다. |   |   |       |

# 강 의 제 획 서

| 강 좌 명                                   |   | 담 당 강 사   |       |
|---|---|---|-------|
| 놀이와 질문이 함께하는 그림책수업<br>- 욕심은 그만, 레이스 장갑! |   | 김유경   |       |
| 교육일시                                    | 2022년 07월 28일 (목) 10:00~12:00   |   |       |
| 대상 및 인원                                 | 초등 (1학년,2학년) 15명  |   |       |
| 교육장소                                    | 오창호수도서관 - 대면 강의   |   |       |
| 강의목표                                    | 그림책을 읽고 책에 대해 알아보고, 공간인지를 향상시킨다.  |   |       |
|   | 세 부 강 의 내 용   | 수강생자료   | 교수자료  |
| 도입                                      | 손유희 활용하여 인사, 주의 집중을 유도<br><br>안전에 대해 약속   | 필기도구, 색연필<br>가위   | 독후활동지 |
|   |   | 재료비 (1인) - 원  |       |
| 전개                                      | 그림책 “ 욕심은 그만, 레이스 장갑! ” 독후 후<br>그림책에 대해 이야기 (토론)을 하며 느낀 점을 얘기 해보고,<br>“욕심은 그만, 레이스 장갑!” 독후 활동지를 활용하여 그림책<br>에 대해 이해,<br>내가 만든 지도를 그려 꾸며보고 보물 찾기 놀이 활동 |  |       |
| 마무리                                     | 내가 만든 지도 디자인 후 꾸며보고 보물찾기 놀이 활동 후 나의 감정과 느낌을 다양하게 표현해 볼 수 있도록 기회를 제공<br>- 꾸미기를 해 보고 느낀 점에 대한 이야기 나누며 정리 인사.  |   |       |
| ※ 위 내용은 사정에 따라 변경될 수 있음을 알려드립니다.        |   |   |       |

# 강 의 제 획 서

| 강좌명                                  |   | 담당강사  |   |
|--------------------------------------|---|---|---|
| 놀이와 질문이 함께하는 그림책수업<br>- 용기를 내, 비닐장갑! |   | 김유경   |   |
| 교육일시                                 | 2022년 07월 29일 (금) 10:00~12:00   |   |   |
| 대상 및 인원                              | 초등 (1학년,2학년) 15명  |   |   |
| 교육장소                                 | 오창호수도서관 - 대면 강의   |   |   |
| 강의목표                                 | 그림책을 읽고 책에 대해 알아보고 만들기를 통해 표현력과 창의력을 높인다.   |   |   |
|                                      | 세부강의내용  | 수강생자료   | 교수자료  |
| 도입                                   | 손유희 활용하여 인사, 주의 집중을 유도<br><br>안전에 대해 약속   | 필기도구, 색연필,<br>가위  | 독후활동지,<br>비닐장갑, 가위,<br>종이컵, 빨대,<br>그림도안,<br>스카치테이프, |
|                                      |   | 재료비 (1인)- 원   |   |
| 전개                                   | 그림책 “ 용기를 내, 비닐장갑! ” 독후 후<br>그림책에 대해 이야기 (토론)을 하며 느낀 점을 얘기 해보고,<br>“용기를 내, 비닐장갑!” 독후 활동지를 활용하여 그림책에<br>대해 이해, 내가 만든 비닐장갑 장난감 만들기 활동 |  |   |
| 마무리                                  | 내가 만든 비닐장갑 장난감 만들기 활동 후 나의 감정과 느낌을 다양하게 표현해 볼 수 있도록<br>기회를 제공<br>- 나만의 비닐장갑 장난감 만들기를 해 보고 느낀 점에 대한 이야기 나누며 정리 인사.                   |   |   |
| ※ 위 내용은 사정에 따라 변경될 수 있음을 알려드립니다.     |   |   |   |

## 오창호수도서관 여름 방학 프로그램

### ‘아는 만큼 보이는 명화 이야기’ 교육계획안

- ◆ 교육기간 : 2022. 07. 26.(화) ~ 07. 29.(금) (10:00~12:00)
- ◆ 교육장소 : 오창호수도서관 3층 문화교실 6
- ◆ 교육대상 : 초등2~3학년
- ◆ 지도강사 : 고명숙
- ◆ 재 료 비 : 8,000원
- ◆ 강의계획표

| 프로그램명  | `아는 만큼 보이는 명화 이야기`   |   |                   |
|--|--|---|-------------------|
| 강의목표   | `아는 만큼 보이고 보이는 만큼 즐긴다` 명화 감상을 통해 미적 안목을 키우고 다른 세계 문화에 대한 이해를 확장 시켜 주며 더 나아가 명화를 바꿔 새롭게 표현하는 과정에서 창의력을 기른다. |   |                   |
| 날짜(차시)   | 주제   | 강의내용  | 비고                |
| 7/26(화)<br>(10:00~12:00)                           | 에바 알머슨<br>`인생` 삶`  | -강의 소개 및 게임을 통해 자기소개<br><br>1.현대작가 에바 알머슨 생애를 알아본다.<br>2.작품 감상 이야기 나눠본다.<br>3.명화 따라 만들기.                | 색종이<br>목공풀<br>가위  |
| 7/27(수)<br>(10:00~12:00)                           | 벨라스케스<br>`시녀들`   | 1.작가와 작품 소개한다.<br>2.작가의 나라 스페인과 바로크시대를 알아본다.<br>3.감상 후 그림 속 인물 수수께끼로 풀어보고 원근법 안다.<br>4.바로크 시대 가면 만들기.   | 가면<br>스티커<br>유성매직 |
| 7/28(목)<br>(10:00~12:00)                           | 피카소<br>`꿈`   | 1.작가와 작품 소개한다.<br>2.작가의 나라 프랑스를 안다.<br>3.서양미술사 입체주의에 대해 안다.<br>4.명화 따라 연필꽃이 만들기                         | 유성매직<br>목재재료      |
| 7/29(금)<br>(10:00~12:00)                           | 몬드리안<br>`빨강 파랑<br>노랑의 구성`  | 1..작가와 작품 소개한다.<br>2.작가의 나라 네덜란드와 신조형주의에 대해 알아본다.<br>3.질서와 균형의 아름다움을 표현하고 추상미술을 안다.<br>4.명화 따라 만들기(조명등) | 3d펜<br>유성매직<br>전구 |
| 관련도서   | 『세계의 미술가 기행』웅진닷컴<br>『내가 사랑한 명화』( 김원일 , 문학과 지성사)  |   |                   |
| 수강생준비물   | -유성매직, 목공풀, 색종이, 가위, 풀등  |   |                   |
| -PPT와 관련 영상, 체험으로 수업진행, 작가와 체험은 재료사정에 의해 변경될 수 있다. |  |   |                   |

## 오창호수도서관 방학특별프로그램 강의계획서

| 강 의 명        |   |             |  | 담 당 강 사                              |        |
|--------------|---|-------------|--|--------------------------------------|--------|
| 자신만만 환경 바로보기 |   |             |  | 노 경 혜                                |        |
| 강의 대상        | 초등 3~4학년 (15명)  |             |  |                                      |        |
| 강의 목표        | 그림책을 통해 우리 주변의 환경문제를 알아보고, 해결책을 제시할 수 있다.<br>버려지는 쓰레기로 창의적인 재활용 장난감을 만들 수 있다. |             |  |                                      |        |
| 수강 인원        | 15명   |             |  |                                      |        |
| 재료비          | 없음.   |             |  |                                      |        |
| 차시           | 일정  | 세 부 강 의 내 용 |  |                                      | 개인 준비물 |
|              |   | 주제          | 주제도서                                       | 체험 활동                                |        |
| 1            | 8/9 (화)<br>10:00~12:00  | 탄소중립        | 눈보라<br>태어납니다 사라집니다                         | 캔, 우유팩, 신문지, 달력<br>등으로 딱지 만들기 체험     | 없음     |
| 2            | 8/10 (수)<br>10:00~12:00   | 미세먼지        | 탁한 공기 이제 그만<br>네가 숨 쉴 때                    | 계란판, 탁구공, 빨대로<br>3목 놀이, 빨대리코더<br>만들기 | 없음     |
| 3            | 8/11 (목)<br>10:00~12:00   | 미세<br>플라스틱  | 할머니의 용궁여행<br>바다 이야기                        | 비닐봉지, 가위, 동전<br>으로 제기 만들기 체험         | 없음     |
| 4            | 8/12 (금)<br>10:00~12:00   | 생물<br>다양성   | 나무늘보가 사라진 숲에서<br><br>아주 아주 센 모기약이<br>발명된다면 | 스틱밤                                  | 없음     |
| 안내 사항        | 활동에 필요한 개인 준비물은 따로 없습니다.<br>주제도서를 반드시 꼭 읽어야 하는 것은 아닙니다.(참고사항)                 |             |  |                                      |        |