

초등 환경독서동아리 “지혜의 숲”

- ▶ 교육일시: 2022년 7월 27일 ~ 12월 14일 2·4째주(격주) 수요일 16:00~18:00[10회]
- ▶ 교육대상: 초등 3-5학년 10명
- ▶ 준비물: 필기도구, 노트
- ▶ 교육일정

학습 목표		- ‘환경’ 을 주제로 한 다양한 활동을 통해 우리가 살고 있는 환경에 대한 관심과 이해를 향상시키고 일상생활 속 지속가능한 작은 실천방법을 찾아볼 수 있다.	
차 례	일정 월일	토론도서	교육내용
1	7/27	돌아갈 수 있을까 /한솔수북 외	기후환경보드게임을 통해 기후 및 환경문제의 다양한 키워드를 이해할 수 있다.
2	8/10	플로깅	도서관주변 산책과 쓰레기줍기를 통해 버려지는 쓰레기와 활용에 대한 다양한 생각을 나눌 수 있다.
3	8/24	지구에서 가장 큰 발자국 /비룡소	‘인간은 지구에 해만 끼치는 것일까’란 주제로 다양한 관점을 나누는 토론을 통해 우리가 할 수 있는 일에 대한 생각을 나눌 수 있다.
4	9/14	상자세상 /천개의 바람	키워드 ‘상자’를 통해 환경문제를 살펴보고 상자 ‘업사이클링’ 노트를 만들어 본다.
5	9/28	플라스틱 지구 /푸른 숲 주니어	‘플라스틱’ 효용과 환경문제, 두얼굴을 살펴보고 플라스틱 제로사용 방법에 대한 의견을 나누고 친환경 오토 물병을 만들어 본다.
6	10/12	이끼야 도시도 구해줘 /와이즈만 북스	흙의 시작과 오염에 대한 이해와 숲 생태를 살펴보고 플라스틱 ‘업사이클링’ 화분을 만들어 본다.
7	10/26	봉지하나라 /길벗 어린이	서아프리카 감비아 여인들의 용기가 사회에 미치는 영향력에 대해 이야기를 나누며 비닐 ‘업사이클링’ 컵받침대를 만들어 본다.
8	11/9	환경정의 /풀빛	‘환경문제는 누구에게나 공평할까?’ 주제토론으로 환경문제의 사각지대와 관점의 전환이 필요성에 대해 생각을 나눌 수 있다.
9	11/23	독서골든벨	그동안 함께 만났던 책과 활동에 대한 독서골든벨을 통해 기후와 환경문제에 대해 되돌아보며 정리해 본다.
10	12/14	지혜의 숲 신문만들기	독서신문을 만들면서 지난 활동자료들을 정리하고 전체수업에 대한 정리를 한다.

※ 강사 및 도서관의 사정에 따라 내용은 변경될 수 있습니다.